

PSO ZAJEĆ KOMPUTEROWYCH

PSO zajęć komputerowych jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej im. J. Brzechwy w Paprotni

I) Ocenianie ma na celu:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno — wychowawczej.

II) Ocenianie ucznia w procesie kształcenia zajęć komputerowych powinno wiązać się

z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

- 1) rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady i kontrprzykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w klasyfikowaniu i definiowaniu pojęć;
- 2) umie rozwiązywać problemy o wyższym stopniu trudności;
- 3) opanował materiał nauczania z danego półrocza, czy roku;
- 4) aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- 5) uczestniczy w pracy pozalekcyjnej, konkursach;
- 6) umie posługiwać się językiem informatyki, umie stosować swoje wiadomości i umiejętności z zajęć komputerowych w rozwiązywaniu problemów z innych dziedzin.

III) Ogólne składniki stanowiące przedmiot oceny to:

- 1) zakres wiadomości i umiejętności;
- 2) rozumienie materiału naukowego;
- 3) umiejętność stosowania wiedzy;
- 4) kultura przekazywania wiadomości.

IV) Oceny są jednocześnie informacją dla rodziców, wychowawcy, dyrektora szkoły

i nadzoru pedagogicznego o:

- 1) efektywności procesu nauczania i uczenia się;
- 2) wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem;
- 3) postępach uczniów

V) Jawność ocen:

- 1) Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania zawierającego obowiązujące treści programowe oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, o warunkach i formach realizacji treści

- programowych z zajęć komputerowych;
- 2) Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace kontrolne są do wglądu w Szkole;
- 3) Oceny są uzasadniane;
- 4) Przed końcoworocznym (półrocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie.

VI) Obszary podlegające ocenie:

- 1) Badanie kompetencji ucznia z zajęć komputerowych odbywa się przy komputerze, dlatego każdy sprawdzian lub test planowany jest jako praktyczny — uczeń wykonuje zadania korzystając z komputera i odpowiedniego oprogramowania; forma zadań nie odbiega od ćwiczeń, które uczniowie wykonują na zajęciach;
- 2) Sprawdzanie umiejętności dotyczy:
 - a) rozwiązywania problemów za pomocą komputera;
 - b) łączenia umiejętności praktycznych z wiedzą teoretyczną oraz znajomości podstawowych metod pracy na komputerze;
 - c) znajomości wspólnych dla różnych programów mechanizmów i podstawowych pojęć i metod zajęć komputerowych;
 - d) aktywności na lekcjach;
 - e) praca twórcza rozszerzająca zakres programowy (praca własna);
 - f) udział w konkursach;
- 3) Ze względu na specyfikę przedmiotu (wymagania sprzętowe) ocena pracy domowej nie jest bezpośrednia a uwzględniana jest w innych obszarach oceniania.

VII) Sposoby i tryb sprawdzania osiągnięć uczniów:

- 1) Ocenianie bieżącej pracy ucznia na lekcji;
- 2) Ocena projektu grupowego;
- 3) Sprawdzenia praktyczny;
- 4) Uczeń nieobecny usprawiedliwiony, wykonuje pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela lub jest z niej zwolniony;
- 5) Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub "plusami". Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań. Za 3 zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; za cztery – otrzymuje ocenę celującą;
- 6) W ciągu półrocza uczeń ma prawo do jednego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, które będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym za pomocą kropek. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną;
- 7) W ciągu półrocza uczeń ma prawo do jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do kartkówki czy odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji; odnotowane dzienniku jako „np.”
- 8) Jeżeli uczeń nie był w szkole, a w tym czasie były wykonywane prace przy komputerze, nie otrzymuje z nich ocen;
- 9) Każdą pracę można poprawić tylko jeden raz i wpisywana jest ocena pozytywna, natomiast niższa lub ta sama oznaczona zostaje minusem po kresce łamanej;

VIII) Kryteria ocen:

- 1) **Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń który:**

- a) posiada wiedzę poszerzającą w zakresie tematyki podstawy programowej,
 - b) umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów,
 - c) wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej,
 - d) wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace,
 - e) bierze udział w konkursach,
 - f) wykonuje prace komputerowe na rzecz szkoły i pracowni;
- 2) **Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń który:**
- a) bardzo dobrze – opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
 - b) biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną,
 - c) biegle i bezpiecznie obsługuje komputer,
 - d) samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych,
 - e) biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie;
- 3) **Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:**
- a) dobrze – rozszerzająco- opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
 - b) posługuje się terminologią informatyczną,
 - c) poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
 - d) z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych,
 - e) pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie;
- 4) **Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń który:**
- a) opanował podstawowe umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
 - b) zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,
 - c) poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
 - d) nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych,
 - e) nawet z pomocą nauczyciela, poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie;
- 5) **Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń który:**
- a) częściowo – wymagania konieczne- opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
 - b) częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować, bezpiecznie obsługuje komputer,
 - c) zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela,
 - d) ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach,
 - e) poprawnie uruchamia komputer i zamyka system, poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje;
- 6) **Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń który:**
- a) nie opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
 - b) nie zna terminologii informatycznej,
 - c) nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera,
 - d) nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać system.

IX) Narzędzia i czas sprawdzania osiągnięć uczniów:

- 1) Ćwiczenia praktyczne w czasie lekcji;
- 2) Odpowiedzi ustne dotyczące treści znanych i nowych oceniane według

- znanych uczniom kryteriów, np.: rzeczowości, dynamiczności, aktywności
- myślowej;
- 3) Kartkówki;
- 4) Prace domowe;
- 5) Planowa obserwacja postaw ucznia w takich sytuacjach, jak:
 - a) przygotowanie stanowiska pracy; aktywność i zaangażowanie na lekcji;
 - b) współpraca w grupie;
 - c) przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy;
 - d) Inne formy aktywności (np. wykonywanie zadań nadobowiązkowych).

X) Postanowienia końcowe:

- 1) Uczniowie informowani są o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych, natomiast zainteresowani rodzice na indywidualnych spotkaniach;
- 2) Przedmiotowy system oceniania z zajęć komputerowych dostępny jest także na stronie internetowej szkoły;
- 3) W czasie pracy z uczniami uwzględnia się zawsze zalecenia poradni psychologiczno — pedagogicznej a uczniowie mający orzeczenia
 - a) otrzymują ćwiczenia o niższym stopniu trudności;
 - b) mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela;
 - c) mogą przeznaczyć na realizację zadań dłuższy odcinek czasu;
- 4) Uczniowie zwolnieni z zajęć komputerowych na podstawie orzeczenia w dokumentacji zamiast oceny klasyfikacyjnej mają wpisane «zwolniony».

