

PSO

1. Przedmiot: **MATEMATYKA**
2. Nauczyciel: Elżbieta Śmigielska
3. Klasy: IV- VI

4. Podręczniki:

□ **Matematyka:**

- klasa IV – Helena Lewicka, Marianna Kowalczyk „*Matematyka wokół nas*” - podręcznik, zeszyty ćwiczeń 1,2 wydaw. WSiP /nr dopuszczenia podręcznika 275/1/2010
- klasa V – Helena Lewicka, Marianna Kowalczyk „*Matematyka wokół nas*” – podręcznik, zeszyty ćwiczeń 1,2; wydaw. WSiP
- klasa VI – Helena Lewicka, Marianna Kowalczyk „*Matematyka wokół nas*” – podręcznik, zeszyty ćwiczeń 1,2; wydaw. WSiP

Program nauczania:

Matematyka wokół nas. Program nauczania matematyki w klasach IV–VI szkoły podstawowej (aut. programu: Helena Lewicka, Marianna Kowalczyk)

5. Przybory obowiązkowe: zeszyt, podręcznik, ołówek, linijka
- na wybrane lekcje (po wcześniejszej zapowiedzi nauczyciela): kalkulator, przybory do kreślenia – cyrkiel, linijka, ekierka, kątomierz

OCENIANIE

| FORMA PRACY | CZĘSTOTLIWOŚĆ | OCENA |
|--|--|--|
| Odpowiedź ustna | na bieżąco | „+”, „-” lub ocena |
| Kartkówka | kilka razy w półroczu lub wg uznania nauczyciela | wg skali procentowej 100%-97% punktów - cel |
| Praca klasowa –zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem | zgodnie z realizowanym planem wynikowym | 90%-96% punktów - bdb 89%-75% punktów - db |
| Sprawdzian - obejmuje materiał, co najwyżej sześciu ostatnich opracowanych tematów, zapowiedziany przynajmniej na jeden dzień wcześniej | zgodnie z realizowanym planem wynikowym | 74%-50% punktów - dst 49%-34% punktów - dop 33%-0% punktów - ndst |
| Sprawdziany półroczne i roczne Czas trwania: do dwóch godzin lekcyjnych. Są zapowiedziane na dwa tygodnie wcześniej. ¹ | dwa razy w roku | |
| Praca domowa ² - ustnie - pisemnie - dodatkowa | na bieżąco na bieżąco | ocena 1 – 5 wg kryteriów wymagań na poszczególne oceny „+”(pięć „+” daje bdb) lub ocena 6 |
| Aktywność na lekcji | na bieżąco | „+”(pięć „+” daje bdb) lub ocena |
| Prace dodatkowe (albumy, gazetki, modele brył, pomoce dydaktyczne, projekty) | nie więcej niż dwie w półroczu | „+” lub ocena 4-6 |
| Udział w konkursach przedmiotowych | zgodnie z terminarzem konkursów | - ocena cząstkowa 5 lub 6 za osiągnięcia w szkolnych lub międzyszkolnych konkursach |

6. Nieprzygotowanie / zgłaszane na początku lekcji /

- 1 - 3 razy w okresie
- każde następne nieusprawiedliwione nieprzygotowanie - ocena niedostateczna
- **nieprzygotowania nie wolno zgłaszać przed klasówką, zapowiedzianym sprawdzianem i powtórzeniem**

7. Brak pracy domowej / zgłaszany na początku lekcji /

¹ Sprawdziany takie muszą być poprzedzone lekcjami powtórzeniowymi. Uczniom przekazujemy wykaz zagadnień i przykładowych zadań do rozwiązania.

² **Prace domowe** mogą być sprawdzane w następujący sposób:

- a) wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem), jak również po zajęciach (prace dodatkowe),
- b) poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
- c) wspólnie z całą klasą.

Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.

- 1 - 3 razy w okresie
- każdy następny brak pracy domowej - ocena niedostateczna

8. Brak zeszytu, przyborów, zeszytu ćwiczeń / zagaszany na początku lekcji /

- uczeń otrzymuje punkty ujemne zgodnie z WSO, wpisane do Karty Punktowej Oceny Zachowania Ucznia.

9. Nieobecność

- na pracy klasowej – uczeń ma obowiązek napisać pracę w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły (w razie odmowy pisania – otrzymuje ocenę niedostateczną)
- po nieobecności do 5 dni – uczeń ma obowiązek zgłosić się do szkoły z uzupełnionym zeszytem

10. Poprawa

- każdej oceny z pracy klasowej – do 2 tygodni od otrzymania oceny z pracy, w formie pisemnej, w ustalonym terminie dodatkowym
- dla wszystkich chętnych ustal się jeden termin poprawy.
- uczeń poprawia pracę klasową tylko raz, w ustalonym terminie dodatkowym
- do dziennika obok oceny niedostatecznej wpisuje się ocenę poprawioną
- uczeń, który nie poprawił oceny, traci prawo do następnych poprawek
- w przypadku uzyskania przez ucznia z pracy poprawkowej drugiej oceny niedostatecznej lub oceny równorzędnej lub niższej od oceny otrzymanej z pracy klasowej nie zostaje ona wpisana do dziennika, a obok wpisuje się „-„, np.: 1/-

11. Nie ocenia się

- ucznia w sytuacjach losowych
- do 2 dni po tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole

12. Udostępnianie prac pisemnych

- każdy nauczyciel jest zobowiązany do przechowywania prac pisemnych przez okres bieżącego roku szkolnego i w razie potrzeby udostępniać je do wglądu na terenie szkoły uczniom i rodzicom/prawnym opiekunom

13. Ocena za I półrocze i roczna

- a) Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Skala ocen jest cyfrowa od 1 do 6.

O ocenie decydują:

- oceny z samodzielnej pracy ucznia (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, sprawdziany półroczne, roczne, odpowiedzi ustne),
- oceny wspomagające (aktywność na lekcji, prace dodatkowe, prace domowe).

Waga ocen jest zróżnicowana. Największą wartość mają:

- samodzielne prace pisemne/prace klasowe,
 - rozwiązywanie problemów,
 - wnioskowanie, uzasadnianie, uogólnianie,
 - aktywność.
- b) o przewidywanej ocenie za I półrocze (rocznej) nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (poprzez wychowawcę):
- o ocenie niedostatecznej /pisemnie/ - na miesiąc przed wystawieniem oceny
 - o innej ocenie /informacja w formie ustnej/ - na tydzień przed wystawieniem oceny
- c) na koniec okresu nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych; ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego
- d) ocenę półroczną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji półrocznej (rocznej)
- e) uczeń może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczzonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Uczeń nieklasyfikowany może zdawać egzamin klasyfikacyjny z powodu usprawiedliwionej nieobecności lub nieusprawiedliwionej nieobecności na wniosek rodziców. Warunki i tryb przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego określa Statut Szkoły - § 43.
- f) w sytuacji, gdy uczeń kwestionuje ocenę klasyfikacyjną, może przystąpić do egzaminu sprawdzającego. Warunki i tryb przeprowadzenia egzaminu sprawdzającego określa Statut Szkoły - § 44.
- g) uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) egzamin poprawkowy z tych zajęć. Warunki i tryb przeprowadzenia egzaminu poprawkowego określone są w Statucie Szkoły /§ 42/

14. WYMAGANIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Uczeń otrzymuje ocenę:

celującą, gdy:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych
- proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

bardzo dobrą, gdy:

- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- prawidłowo posługuje się językiem danego przedmiotu
- posługuje się symboliką w sposób jasny i uporządkowany

dobłą, gdy:

- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
- często potrafi pracować samodzielnie
- sprawnie korzysta z algorytmów

dostateczną, gdy:

- opanował wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawowych
- poprawnie stosuje algorytmy
- udziela odpowiedzi na typowe pytania
- pamięta podstawowe pojęcia, wzory, definicje
- rozwiązuje poprawnie typowe, proste zadania
- czasami pracuje samodzielnie

dopuszczającą, gdy:

- opanował wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań koniecznych
- braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki

- wykazuje się znajomością podstawowych algorytmów, ale stosując je popełnia liczne błędy
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- popełnia błędy posługując się językiem danego przedmiotu

15. Postanowienia końcowe

- a) Na pierwszej godzinie matematyki uczniowie są zapoznawani z PSO.
- b) Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z realizowanych działów są do wglądu u nauczyciela przedmiotu oraz w bibliotece szkolnej.
- c) Nauczyciel na pierwszym zebraniu /do 20 września/ informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu (PSO jest do wglądu w bibliotece szkolnej). Ponadto zainteresowani rodzice mogą zapoznać się z zasadami PSO na indywidualnych spotkaniach.
- d) O ocenach cząstkowych lub półrocznych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając na piśmie zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami. Rodzice są zobowiązani do podpisywania ocen z prac domowych (gdy uczeń jej nie odrobi lub uzyska ocenę niedostateczną).
- e) W czasie pracy z uczniami, którzy mają orzeczenie/opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych zawsze uwzględnia się zalecenia poradni. Indywidualizacja nauczania odbywa się poprzez:
 - Dostosowanie ćwiczeń/zadań do możliwości ucznia.
 - Przydzielanie więcej czasu na wykonanie zadań wymagających pisemnego opracowania /także podczas kartkówek i sprawdzianów/.
 - Odczytywanie przez nauczyciela treści zadań.
 - Szczególną pomoc nauczyciela; udzielanie na lekcjach dodatkowych wskazówek, objaśnień, pytań naprowadzających na właściwy tok myślenia, ćwiczeń utrwalających istotne wiadomości i umiejętności.

U uczniów dyslektycznych ocenie nie podlega:

- lustrzane zapisywanie cyfr i liter (np. 6-9, 2-5,),
- źle postawiony przecinek w liczbach dziesiętnych,
- błędy w zapisie liczb wielocyfrowych i liczb z dużą ilością zer,
- błędy w zapisie działań pisemnych (dopuszczalne drobne błędy rachunkowe),
- luki w zapisie obliczeń – obliczenia pamięciowe,
- uproszczony zapis równania i przekształcenie go w pamięci; brak opisu niewiadomych,
- błędy w przepisywaniu (np. danych w zadaniu), wówczas oceniamy tok myślenia,
- chaotyczny zapis operacji matematycznych,
- mylenie indeksów górnych i dolnych (np. $x^2 - x^2$, $m_3 - m_3$,)
- kształt figur geometrycznych i kątów,
- formy zapisu wniosku, odpowiedzi,
- niewłaściwe stosowanie dużych i małych liter (np. stosowanie oznaczeń w geometrii, jednostek).

U uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ocenie podlega wkład pracy, aktywność na lekcjach. Nauczyciel przygotowuje testy i sprawdziany dostosowane do możliwości ucznia. Dostosowuje również wymagania do indywidualnych zaleceń zawartych w orzeczeniu Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej danego ucznia.