

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA BRZECHWY W PAPROTNI.**

**KRYTERIA OCENY I METOD SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ**

**Przedmiot oceny z wychowania fizycznego:**

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

**Ocena z wychowania fizycznego spełnia następujące funkcje:**

- **motywującą** – wspierającą rozwój ucznia, motywującą do działania i poprawy.
- **diagnostyczną** – opisującą rozwój umiejętności ucznia, rozpoznającą braki ucznia, które jednocześnie weryfikowałyby stosowane przez nauczyciela metody.
- **klasyfikującą** – oceniającą poziom opanowania wiedzy, umiejętności ruchowych, informującą o osiągnięciach ucznia.

**Sposoby oceniania osiągnięć uczniów:**

Osiągnięcia uczniów podlegają ocenie bieżącej, śródrocznej i końcoworocznej.

Ocena śródroczna i końcoworoczna podsumowuje pracę ucznia.

Wyróżniamy następujące sposoby oceniania:

- ocena stopniem szkolnym (bieżąca, śródroczna, końcoworoczna),
- ocena kształtująca,

**Wychowanie fizyczne klasy IV-VI prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym (4 godziny tygodniowo) w blokach tematycznych:**

1. Diagnoza sprawności i rozwoju fizycznego;
2. Trening zdrowotny;
3. Sporty całego życia i wypoczynek;
4. Sport;
5. Bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista;
6. Taniec.

**System klasowo-lekcyjny**

Na ocenę z wychowania fizycznego śródroczą i końcoworoczną wpływa:

1. Stopień opanowania wymagań programowych:

- Postęp umiejętności ruchowych
- Poziom wiedzy
- Postęp w usprawnianiu

## 2. Aktywność:

- Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań
- Inwencję twórczą
- Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
- Udział w zawodach w różnorodnych rolach
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych ( zajęcia sportowe)

## 3. Postawa ucznia

- Dyscyplina podczas zajęć
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
- Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
- Postawa „fair play” podczas lekcji
- Higiena ciała i stroju
- Współpraca z grupą.

## Kryteria oceniania

### 1. Celujący (6):

- uczeń osiągnął wysoki poziom umiejętności i wiedzy, postęp w usprawnianiu z zakresu wychowania fizycznego,
- wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę bardzo dobrą i celującą,
- ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową ( pomoc słabszym i mniej sprawnym),
- aktywnie uczestniczył w lekcjach wychowania fizycznego,
- zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno - sportową,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
- posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

### 2. Bardzo dobry (5):

- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności,
- aktywnie uczestniczył w lekcjach wychowania fizycznego,
- przestrzega zasady „fair-play”,
- dba o bezpieczeństwo własne i kolegów,
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
- jest opanowany, koleżeński i kulturalny.

### 3. Dobry (4):

- uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną,

- uczestniczył w lekcjach wychowania fizycznego,
- dba o bezpieczeństwo własne i kolegów,
- troszczy się o higienę osobistą,
- opanował wiadomości i umiejętności obejmujące podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych,
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny.

#### **4. Dostateczny (3):**

- uczeń nie systematycznie pracuje na zajęciach wychowania fizycznego,
- opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć wychowania fizycznego,
- posiada nawyki higieniczno - zdrowotne,
- nie zawsze jest opanowany, koleżeński i kulturalny,
- nie zawsze dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.

#### **5. Dopuszczający (2):**

- uczeń w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia,
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego,
- w ograniczonym stopniu dba o bezpieczeństwo własne i kolegów,
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne.

#### **7. Niedostateczny (1):**

- uczeń nie spełnia podstawowych wymagań programowych,
- nie jest pilny i systematyczny na zajęciach wychowania fizycznego,
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w sprawności fizycznej,
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym.

#### **Na ocenę śródroczną lub końcoworoczną dodatni wpływ mogą mieć:**

- wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych),
- propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza szkołą,
- uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe),
- pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno – sportowych,
- prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, plansze np. dotyczące sportu, zdrowia, bezpieczeństwa).

#### **Na ocenę śródroczną lub roczną ujemny wpływ mogą mieć:**

- niepożądane zachowania w obrębie kultury fizycznej i zdrowia (np.: stosowanie różnego rodzaju używek, niewłaściwe zachowanie (np.: kibicowanie) na imprezach rekreacyjno – sportowych w szkole lub poza szkołą,
- nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji.

## **Obniżenie wymagań edukacyjnych, zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego, egzaminy sprawdzające i poprawkowe**

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony(a)".
3. Uczeń ma prawo do składania egzaminów sprawdzających i poprawkowych.

Artur Pochtowski