

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

w Szkole Podstawowej im. J. Brzechwy w Paprotni

- Nauczanie języka angielskiego odbywa się według programu zatwierdzonego przez Ministra Edukacji Narodowej:
 - kl. I – III - Język angielski w nauczaniu wczesnoszkolnym, I etap edukacyjny – klasy I – III; Longman
 - kl. IV – VI – Język angielski, II etap edukacyjny – klasy IV - VI; Longman
- Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego opracowano na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w Szkole Podstawowej im. J. Brzechwy w Paprotni
- Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:
 - 1) jasne określenie zasad, którymi nauczyciel języka angielskiego będzie się kierował przy wystawianiu ocen,
 - 2) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
 - 3) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - 4) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

CELE EDUKACYJNE:

1. Opanowanie języka na poziomie zapewniającym sprawną komunikację językową.
2. Poznanie kultury i spraw życia codziennego kraju nauczanego języka.
3. Stopniowe przygotowanie ucznia do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego.
4. Rozwijanie w uczniach postawy ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur.
5. Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu i konwersacji.
6. Rozwijanie sprawności czytania i pisanie.
7. Rozszerzenie repertuaru funkcji językowych umożliwiających posługiwanie się językiem obcym w sytuacjach życia codziennego.
8. Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE:

I. Słownictwo

- a) umiejętność radzenia sobie w codziennych sytuacjach,
- b) odpowiedni dobór słownictwa,
- c) odpowiedni zakres słownictwa.

II. Gramatyka

- a) poprawność,
- b) podstawowe struktury,
- c) formy pytające i przeczenia,
- d) czasy,
- e) szyk wyrazów.

III. Rozumienie ze słuchu

- a) zdolność rozumienia nauczyciela, kolegów, nagranych materiałów,
- b) wydobywanie informacji,
- c) rozpoznawanie kontekstu,
- d) rozpoznawanie najważniejszych myśli,
- e) rozpoznawanie uczuć mówiącego.

IV. Mówienie

- a) umiejętność współpracy,
- b) wymienianie informacji o sobie,
- c) poprawność,
- d) płynność,
- e) komunikacje interaktywną,
- f) zdolności negocjacyjne,
- g) wymowa: dźwięki oraz akcent, rytm, intonacje,
- h) zasób struktur i słownictwa,
- i) umiejętność stosowania strategii komunikacyjnych.

V. Czytanie

- a) rozpoznawanie najważniejszych informacji,
- b) rozpoznawanie istotnych informacji,
- c) rozumienie przesłania / znaczenia napisanego tekstu.

VI. Pisanie

- a) zdolność przekazywania informacji,

- b) zdolność przekazywania informacji o sobie,
- c) zdolność opisywania ludzi, miejsc, zdarzeń,
- d) poprawność,
- e) podporządkowanie myśli i pomysłów,
- f) pisownie.

VII. Inne umiejętności

- a) korzystanie ze słowników dwujęzycznych,
- b) korzystanie z lektur uproszczonych,
- c) tworzenie projektów (prac plastyczno językowych).

ZASADY:

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z języka angielskiego, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania.
2. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych, wypracowań i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji, po sprawdzeniu obecności. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
3. Uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia braków zadania na następną lekcję po zgłoszeniu nieprzygotowania.
4. Każdy uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, numerowania lekcji i wpisywania dat zajęć. Nauczyciel ma prawo skontrolować i ocenić zeszyt ucznia.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej powinien ją napisać w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły. Jeżeli uczeń ewidentnie nie przyszedł tylko na sprawdzian, pisze go na następnej lekcji języka angielskiego, na której się pojawi.
6. Uczeń ma prawo **poprawić każdą ocenę** z pracy klasowej, sprawdzianu, wypowiedzi ustnej lub wypracowania w okresie 2 tygodni od otrzymania danej oceny. Uczeń poprawia daną ocenę tylko raz. Przy wystawianiu ocen pod uwagę brane są obie oceny.
7. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych w ćwiczeniach lub wypracowaniach. W przypadku dłuższej niż dwa tygodnie nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
8. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom testy w okresie dwóch tygodni, natomiast kartkówki w ciągu jednego tygodnia.

9. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej.
10. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie.
11. Nauczyciel informuje rodziców w formie pisemnej o przewidywanej ocenie niedostatecznej na miesiąc przed końcem semestru (roku szkolnego).
12. Uczeń ma prawo odwołać się od oceny śródrocznej i końcoworocznej do Dyrektora Szkoły z prośbą o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego wiedzę i umiejętności na ocenę wyższą od planowanej.
13. Ocenione prace i testy uczniowie otrzymują do wglądu na lekcjach, po czym oddają je nauczycielowi.
14. Powiadomianie rodziców odbywa się poprzez wpisywanie bieżących ocen do zeszytu przedmiotowego i umożliwienie im wglądu do prac pisemnych swojego dziecka w obecności nauczyciela w trakcie jego dyżuru konsultacyjnego, lub po indywidualnym ustaleniu terminu spotkania.
15. Prace pisemne i testy są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZNIĄ:

- ❖ **Sprawdzian / test** – jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zaznaczeniem w dzienniku, nauczyciel jest zobowiązany przedstawić zakres materiału i przed każdym testem obowiązkowe jest jego powtórzenie.
- ❖ **Kartkówka** – forma pisemna niezapowiedziana z materiału z jednej do trzech ostatnich lekcji. Uczeń, który zgłosi nieprzygotowanie może nie pisać kartkówki. Kartkówek nie poprawiamy.

Prace pisemne ocenianie są wg następującej skali:

- 0 % - 33 % → ocena **niedostateczna** (kl. I – III: **źle ź**)
- 34 % - 49 % → ocena **dopuszczająca** (kl. I – III: **pracuj więcej pw**)
- 50 % - 74 % → ocena **dostateczna** (kl. I – III: **postaraj się p**)
- 75 % - 89 % → ocena **dobra** (kl. I – III: **ładnie ł**)
- 90 % - 96 % → ocena **bardzo dobra** (kl. I – III: **bardzo dobrze bd**)
- 97 % - 100 % → ocena **celująca** (kl. I – III: **wspaniale w**)

- ❖ **Odpowiedź ustna** – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, np. odczytywanie pracy domowej, czytanie tekstu, dialogu, znajomość słownictwa, nowopoznane zagadnienie gramatyczne. Uczeń jest odpytywany z wiadomości przynajmniej raz w półroczu.
- ❖ **Praca na lekcji** – uczeń otrzymuje „+” oraz „-”, za ćwiczenia wykonywane na lekcji, za aktywność, które sumują się następująco: bardzo dobry – (+ + + + +), niedostateczny - (- - - - -)
- ❖ **Umiejętności językowe:** mówienie, pisanie, rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem.
- ❖ **Prace domowe** – w zeszytach ćwiczeń, zeszytach przedmiotowym lub w innej formie; podlegają sprawdzaniu, ale nie zawsze podlega ocenie.
- ❖ **Zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy** – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie.
- ❖ **Prace dodatkowe** – projekty, referaty, ćwiczenia dodatkowe, udział w konkursach.

WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA KLASY I:

OCENA CELUJĄCA:

- uczeń uzyskał maksymalną ilość punktów z testu, który sprawdza umiejętności językowe zgodne z szczegółowymi treściami zawartymi w podręczniku *English Adventure 1*.
- wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania.

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzanych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ...ćwiczenia.

OCENA DOBRA:

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,

- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

OCENA DOSTATECZNA:

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach o zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza za nauczycielem nieprawidłowo nazwy prowadzanych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- nie wykonuje ćwiczeń.

WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA KLASY II:

OCENA CELUJĄCA:

- uczeń uzyskał maksymalną ilość punktów z testu, który sprawdza umiejętności językowe zgodne z szczegółowymi treściami zawartymi w podręczniku *English Adventure 2*.
- wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania.

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,

- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzanych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ...ćwiczenia.

OCENA DOBRA:

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i .ćwiczenia.

OCENA DOSTATECZNA:

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach o zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza za nauczycielem nieprawidłowo nazwy prowadzanych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- nie wykonuje ćwiczeń.

WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA KLASY III:

OCENA CELUJĄCA:

- uczeń uzyskał maksymalną ilość punktów z testu, który sprawdza umiejętności językowe zgodne z szczegółowymi treściami zawartymi w podręczniku *English Adventure 3*.
- wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania.

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzanych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ...ćwiczenia.

OCENA DOBRA:

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i .ćwiczenia.

OCENA DOSTATECZNA:

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach o zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza za nauczycielem nieprawidłowo nazwy prowadzanych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- nie wykonuje ćwiczeń.

Na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej uprawnionej instytucji, wymagania na poszczególną ocenę mogą zostać obniżone dla niektórych uczniów.

EWALUACJA:

Przedmiotowy system oceniania podlega w ciągu całego roku ocenie. Przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego wprowadzane są niezbędne poprawki.