



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ  
im. Jana Brzechwy w Paprotni

RELIGIA RZYMSKOKATOLICKA  
II ETAP EDUKACYJNY (KLASY IV – VI)  
*(Zgodny z programem nr AZ-1-01/1)*

**Kontrakt:**

1. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia występuje w całym procesie katechizacji.
2. Uczeń, który opuścił 1/3 zajęć w półroczu musi je zaliczyć (np. w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną).
3. Sprawdzanie osiągnięć ucznia dokonywane jest różnymi metodami: odpowiedzi ustnej, prac praktycznych, testów wiadomości i umiejętności.
4. Uczeń ma prawo być raz w półroczu nieprzygotowany do zajęć.
5. O nie przygotowaniu do zajęć (brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej) uczeń informuje nauczyciela na początku katechezy.
6. Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić w okresie najbliższych zajęć.
7. Brak pracy domowej nie może być tłumaczony nieobecnością ucznia w szkole.
8. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł go napisać, może to zrobić w innym terminie za zgodą obydwu stron. Sprawdzian powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
9. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien we własnym zakresie uzupełnić wiadomości oraz brakujące notatki i ćwiczenia.
10. Uczeń ma prawo do oceny za prace dodatkowe. Uczestnictwo ucznia w konkursie, olimpiadzie czy aktywne uczestnictwo w życiu parafii.
11. Zeszyt ucznia sprawdzany jest kilka razy w semestrze (systematyczność i estetyka).
12. Każdy uczeń ma prawo do poprawy **niedostatecznych ocen** częściowych według następujących zasad:
  - sprawdziany - w ciągu pierwszego tygodnia od daty otrzymania,
  - kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu – nie podlegają poprawie.

**Cele katechetyczne:**

- Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym.
- Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swojego życia.
- Przygotowanie do samodzielnego odbioru tekstów.
- Ukazywanie wiary jako pomocy w zrozumieniu swego życia i świata.
- Zdobycie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.
- Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów.
- Interpretacja ludzkiego (ucznia) doświadczenia w świetle wezwania Bożego - kształtowanie sumienia.
- Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych.
- Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie.
- Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i zadań w społeczności Kościoła, rodziny, koleżeńskiej, narodu.
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności.
- Odpowiedzialne podjęcie zadań w najbliższym otoczeniu.
- Odnajdywanie własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych społecznościach.
- Świadectwo życia.
- Budowanie postawy świadectwa.

**Osiągnięcia:**

- Znajomość podstawowych fragmentów Pisma Świętego i ich przesłania.
- Umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych.
- Umiejętność integrowania poznanych informacji z aktualnymi wyzwaniem.
- Znajomość symboli wiary.
- Znajomość religijnych korzeni wybranych elementów kultury polskiej.

- Znajomość istoty okresów liturgicznych, ich odczytywanie w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego.
- Znajomość symboliki liturgicznej.
- Znajomość istoty sakramentów.
- Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych.
- Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże.
- Umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów wiary.
- Hierarchizacja podstawowych wartości moralnych.
- Ocena poglądów i postaw własnych i innych ludzi.
- Znajomość sposobów i rodzajów modlitwy oraz biblijnych wzorów modlitwy.
- Umiejętność samodzielnego formułowania modlitw.
- Postawa uznania błędu, przeproszenia, dziękczynienia, uwielbienia.
- Umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim.
- Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania.
- Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej, szkolnej.
- Umiejętność wyrażania własnych opinii.
- Zaangażowanie w różne formy apostołstwa.
- Postawa akceptacji i tolerancji.
- Znajomość biblijnych przykładów odpowiedzi na Boże wezwanie.

#### **Obszary oceniania:**

1. Sprawdziany, kartkówki.
2. Konkursy.
3. Odpowiedzi ustne (aktywność).
4. Prace domowe.
5. Znajomość: modlitwy, katechizmu, tematyki biblijnej.
6. Praca w grupie.
7. Prace dodatkowe (inicjatywy twórcze, przygotowanie pomocy, udział w konkursach).
8. Udział w życiu parafii (schola, ministrantura, ognisko misyjne, misterium, spektakl, oaza, kółka zainteresowań).

#### **Rodzaje narzędzi:**

1. Sprawdziany, testy, quizy, krzyżówki.
2. Kartkówki (materiał nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji).
3. Wypowiedzi ustne.

#### **Źródła wiedzy o uczniu:**

- codzienna obserwacja,
- rozmowy,
- jakość zadawanych pytań i odpowiedzi przez ucznia.

#### **W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom lub opiekunom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Mobilizacja do dalszej pracy.

#### **Sytuacje oceniania:**

1. Sprawdziany pisemne przeprowadza się po bloku tematycznym, poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informujący do dziennika).
2. Ocenianie cząstkowe ma charakter cyfrowy od 1 do 6.

3. W dziennikach zajęć lekcyjnych dopuszcza się zapis ocen z dodatkowym oznaczeniem „+” i „-” (oznaczenie stosuje się przy ocenach od 1 do 6).
4. Ustala się jednolite poziomy wymagań z prac pisemnych na stopnie wynikające z przeliczenia procentowego w progach:
 

0 – 33%	– ocena niedostateczna
34 – 49%	– ocena dopuszczająca
50 – 74%	– ocena dostateczna
75 – 89%	– ocena dobra
90 – 96%	– ocena bardzo dobra
97- 100%.	– ocena celująca
5. Z kartkówek, uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę bardzo dobrą.
6. Na sprawdzonych pracach pisemnych uczniów umieszcza się ocenę zapisaną cyfrą lub skrótem:
  - stopień celujący ..... – 6
  - stopień bardzo dobry ..... – 5
  - stopień dobry ..... – 4
  - stopień dostateczny ..... – 3
  - stopień dopuszczający ..... – 2
  - stopień niedostateczny ..... – 1
7. Nauczyciel ocenia sprawdzian najdalej do dwóch tygodni.
8. Każda zadana praca powinna być sprawdzona przez nauczyciela, choć nie musi być oceniona.
9. Ocena roczna uwzględnia wyniki za pierwsze i drugie półrocze.
7. Praca domowa: krótkoterminowa, długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
8. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
10. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
11. Ocena z religii nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnej klasy.

### **Warunki uzyskania oceny – wymagania.**

#### **Celująca:**

- uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy,
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary,
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej, w przygotowaniu nabożeństw, misteriów,
- wyróżnia się w kształtowaniu postawy: otwartości, służby drugiemu; wartości: wrażliwości sumienia, uprzejmości, życzliwości; wzrostem duchowości i świadectwem życia,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

#### **Bardzo dobra:**

- uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania,
- posiada biegłą znajomość katechizmu, bierze czynny udział w katechezie,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie,

- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**Dobra:**

- uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość katechizmu, przejawia aktywność na zajęciach,
- opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i umie wyjaśnić,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.

**Dostateczna:**

- uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,
- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki,
- wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestaranne prowadzenie zeszytu, brak katechez).

**Dopuszczająca:**

- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej,
- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary,
- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są braki,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety.

**Niedostateczna:**

- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i katechety,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- nie odzwierciedla znajomości życia chrześcijańskiego.

12. UCZEŃ Z OPINIĄ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNO-LOGOPEDYCZNĄ jest oceniany indywidualnie, zgodnie z zaleceniami poradni. Nie obniża się oceny za błędy wynikające z osłabionej percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej oraz wady wymowy.
13. Nauczyciel na początku roku szkolnego - na pierwszych zajęciach informuje uczniów o wymaganiach, warunkach, sposobie i kryteriach oceniania.
14. O wymaganiach, warunkach, sposobie i kryteriach oceniania informowani są rodzice (prawni opiekunowie) na zebraniach klasowych lub podczas indywidualnej konsultacji /do 20 września/.
15. Wymagania edukacyjne oraz sprawdziany są przechowywane przez nauczycieli zajęć edukacyjnych i mogą być udostępnione na życzenie rodzica.
16. W sytuacji, gdy uczeń kwestionuje ocenę klasyfikacyjną, może przystąpić do egzaminu sprawdzającego. Warunki i tryb przeprowadzenia egzaminu zawiera statut szkoły.