

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PLASTYKI

*PSO z plastyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania
w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Paprotni.*

Ocenie podlegają:

- przygotowanie ucznia do zajęć (uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć raz w ciągu półrocza, za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).
- uczestnictwo w zajęciach
- zaangażowanie ucznia w działania plastyczne
- umiejętność formułowania problemów, wyciągania wniosków oraz poszukiwania własnych poglądów
- twórcze i samodzielne rozwiązywanie problemów plastycznych

Ponadto:

- aktywność plastyczna na rzecz szkoły
- udział w konkursach plastycznych i olimpiadach

Oceny wystawiane w trakcie roku dotyczą:

- ćwiczeń i prac plastycznych
- wypowiedź ustną
- pracę domową
- aktywność na lekcji

Ocena półroczna jest wystawiana z uwzględnieniem WSO. Jest ona wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy. Odzwierciedla ona postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację.

Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Ocenię cząstkowej nie podlegają prace zgięte na pół, podarte, zniszczone.

KRYTERIA OCEN:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nawet na poziomie elementarnym nie opanował wiadomości i umiejętności oraz:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
- nie bierze udziału w działaniach twórczych
- nie wykazuje chęci poprawy swojej oceny
- odmawiał mimo zachęty nauczyciela, wykonania prostych zadań plastycznych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności na poziomie elementarnym, a także:

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania
- biernie uczestniczy w dyskusjach
- niestarannie wykonuje ćwiczenia

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności w stopniu poprawnym oraz:

- nie zawsze systematycznie pracuje na zajęciach
- niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania
- rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowo-grupowych
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny częściowe

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu średnim, a ponadto

- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie i w grupie
- poprawnie formułuje wnioski
- odpowiednio wywiązuje się z części zadań i powierzonych ról
- najczęściej uzyskuje dobre oceny częściowe

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu wysokim a ponadto:

- wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych
- wyróżniająco wywiązuje się z wszelkich zadań
- otrzymuje bardzo dobre i dobre oceny częściowe
- starannie wykonuje prace plastyczne
- potrafi bronić swój pogląd i postawę twórczą

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności uwzględnione w w podstawie programowej

- czynnie uczestniczy we wszystkich zajęciach lekcyjnych
- wykazuje zainteresowanie sztuką .
- podejmuje zadania zdobywając informacje z różnych źródeł
- angażuje się w życie artystyczne klasy i szkoły
- reprezentuje szkołę w konkursach

Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci otrzymują mniejszą ilość prac bądź o mniejszym stopniu trudności. Przy wystawianiu

oceny nauczyciel zwraca uwagę na wkład pracy włożony w wykonanie prac i rysunków oraz zaangażowanie.

Artur Pocztowski