

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

PSO z przyrody jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej im. J. Brzechwy w Paprotni

- 1) Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów przez nauczyciela przyrody ma na celu nie tylko badanie efektywności kształcenia. Do celów oceniania uczniów w edukacji przyrodniczej należą przede wszystkim:
 - a) **Wspieranie**, poprzez:
 - motywowanie uczniów do lepszej nauki i pracy nad sobą;
 - stymulowanie i mobilizowanie uczniów do myślenia o swojej przyszłości oraz do podejmowania starań podnoszących jakość edukacji przyrodniczej;
 - stworzenie uczniom okazji i szansy osiągnięcia sukcesów edukacyjnych w zakresie przyrody oraz dowartościowanie ich;
 - pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
 - różnicowanie, wyróżnianie i nagradzanie uczniów
 - b) **Prognozowanie**, poprzez
 - zdobywanie informacji o efektywności nauczania przyrody i pracy nauczyciela;
 - przewidywanie przyszłych osiągnięć ucznia,
 - wykrywanie potencjalnych umiejętności
 - c) **Diagnoza**, poprzez:
 - poinformowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępów w nauce;
 - zdiagnozowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, tj. określenie ich zainteresowań poznawczych i potrzeb w zakresie uczenia się przyrody oraz przyczyn trudności w uczeniu się tego przedmiotu;
 - określenie stopnia osiągnięcia standardów wymagań;
 - dostarczenie rodzicom i opiekunom uczniów oraz nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów.
- 2) **PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie cyklu edukacyjnego.**
- 3) **Sposoby oceniania wiedzy przyrodniczej:**

- a) Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki;
- b) Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe;
- c) Brak pracy domowej lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji;
- d) Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić na następną lekcję chyba, że nauczyciel ustawi inny termin;
- e) W ciągu półroczna uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, które będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym za pomocą kropek. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń z nieodrobioną pracą domową, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych na lekcję. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną;
- f) W ciągu półroczna uczeń ma prawo do jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do sprawdzianu, kartkówki czy odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji; odnotowane w dzienniku jako „np.”
- g) brak odpowiedzi z tematyki bieżącej mogą być odnotowane w dzienniku lekcyjnym za pomocą minusów;
- h) testy, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe;
- i) testy, sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, może być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela;
- j) uczeń ma możliwość poprawy testu/sprawdzianu/kartkówki, z której otrzymał ocenę niedostateczną lub inną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni.
- k) W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela);
- l) każdy test/sprawdzian/kartkówkę można poprawić tylko jeden raz i wpisywana jest ocena pozytywna, natomiast niższa lub ta sama oznaczona zostaje minusem po kresce łamanej;
- m) Kartkówki (10 – 15 min.) obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich różnych tematów lekcji nie muszą być zapowiadane i będą pisane jednokrotnie;
- n) Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach;
- o) Sprawdziany pisemne będą ocenione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. W sytuacjach, gdy nauczyciel np. zachoruje lub jest na szkoleniu, termin może ulec zmianie;
- p) Nieobecności ucznia na kartkówkach i klasówkach zaznaczane są za pomocą minusa;

- q) Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień;
- r) Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub "plusami". Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań. Za 3 zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę dobrą; za cztery - bardzo dobrą; za pięć –otrzymuje ocenę celującą;
- s) Przy formułowaniu oceny na zakończenie półrocza, roku szkolnego, hierarcha ważności ocen częściowych jest następująca: prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność ucznia, praca domowa, prace długoterminowe.
- 4) Czyli ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia w ocen częściowych.
- 5) **Narzędzia obserwacji osiągnięć uczniów:**
- prace klasowe (lub testy);
 - sprawdziany i kartkówki;
 - odpowiedzi ustne;
 - prace domowe;
 - zeszyty ćwiczeń;
 - prace długoterminowe;
 - udział w konkursach przyrodniczych lub ekologicznych, wykonywanie pomocy;
- 6) **Obserwacja ucznia:**
- przygotowanie do lekcji;
 - aktywność na lekcji;
 - praca w grupie;
- 7) **Kryteria oceny półrocznej i rocznej:**
- ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji półrocznej(rocznej);
 - o zagrożeniu oceną niedostateczną informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją;
 - wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w skali stopniowej;
 - punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:
 - 100% - 97% celujący
 - 96 % - 91% - bardzo dobry
 - 90 % - 75 % - dobry
 - 74 % - 50 % - dostateczny
 - 49 % - 35 % - dopuszczający
 - 34% - 0 % - niedostateczny
- 8) **Szczegółowe kryteria ocen częściowych:**
- Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:
 - posiada wiadomości poszerzające w tematyce wymagań podstawy
-

- programowej;
- wnosi twórczy wkład w wykonanie zadań przydzielonych grupie;
 - prezentuje wyniki pracy grupowej;
 - potrafi rozwiązywać problemy nietypowe;
 - korzysta z dodatkowych źródeł informacji (np. literatura popularnonaukowa, Internet, programy komputerowe, własne obserwacje) wnosząc twórczy wkład w przebieg zajęć;
 - bierze udział w dodatkowych pracach o tematyce przyrodniczej, programach i projektach;
 - opiekuje się hodowlami szkolnymi;
 - odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych (szkolnych, gminnych, wojewódzkich)
- b) Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje ją uczeń, który:
- w sposób bardzo dobry oprócz zakresu podstawowego opanował wiedzę z danego działu
 - oraz sprawnie posługuje się nią w samodzielnym rozwiązywaniu problemów i potrafi rozwiązywać zadania innego typu niż były rozwiązywane na lekcji.
- c) Ocenę dobrą – otrzymuje ją uczeń, który
- wymagania z zakresu podstawy programowej opanował w stopniu dobrym,
 - rozwiązujący typowe zadania z danego przedmiotu i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału.
- d) Ocenę dostateczną – otrzymuje ją uczeń, który
- opanował podstawowe wiadomości z przedmiotu i jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności.
- e) Ocena dopuszczająca – otrzymuje ją uczeń, który
- potrafi w stopniu koniecznym rozwiązywać proste problemy (zadania),
 - pracuje przy pomocy nauczyciela i rokuje nadzieje, że braki, które posiada uzupełni w następnym semestrze.
- f) Ocenę niedostateczną – otrzymuje ją uczeń, który
- nie opanował treści z zakresu podstawy programowej,
 - nie potrafi rozwiązywać prostych problemów przyrodniczych nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy.
 - nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej częściowej np. z kartkówki, odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z pracy klasowej.
- 9) **Postanowienia końcowe:**
- a) Uczniowie informowani są o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych, natomiast zainteresowani rodzice na indywidualnych spotkaniach;
 - b) Przedmiotowy system oceniania z przyrody dostępny jest także na stronie internetowej szkoły;
 - c) W czasie pracy z uczniami uwzględnia się zawsze zalecenia poradni

psychologiczno — pedagogicznej a uczniowie mający orzeczenia:

- otrzymują ćwiczenia o niższym stopniu trudności zgodnie z zaleceniami;
- mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela;
- mogą przeznaczyć na realizację zadań dłuższy odcinek czasu.

