**Temat zajęć**: ,,Potrafię szumieć”.

**Cel główny**: Wywołanie prawidłowej wymowy głoski ,,sz’’ i utrwalenie
w sylabach, wyrazach.

**Cele szczegółowe**:

1. Usprawnienie narządów artykulacji głównie języka.
2. Doskonalenie prawidłowego sposobu oddychania.
3. Wzbogacenie słownika biernego i czynnego.
4. Ćwiczenia percepcji wzrokowej i słuchowej.

**Pomoce dydaktyczne:***pendrive EiSYSTEM*, lusterko, dmuchajki, duże klocki, dzwonki

**Formy pracy**: indywidualna

**Czas realizacji**: 30 minut

**Przebieg zajęć**:

1. Ćwiczenia usprawniające narządy mowy: *wykorzystanie nagrania Budowa
i sprawność narządów mowy – wariant 1, 2*
2. Ćwiczenia oddechowe – wydłużanie fazy wydechowej z wykorzystaniem dmuchajki.
3. Artykulacja głoski „sz” przed lustrem – prezentacja układu warg, policzków i języka przy wymowie głoski „sz”.
4. Utrwalanie wywołanej głoski - *wykorzystanie nagrania W izolacji, sylabach , logotomach - wariant 1,2*
- naśladuj szum lasu
- naucz się języka ufoludków
5. Utrwalanie w wyrazach - *wykorzystanie nagrania W wyrazach
w nagłosie – wariant 1.1, 1.2, 1.3, 1.4.*
6. Ćwiczenia percepcji wzrokowej, słuchowej: Logopeda pokazuje dziecku zestaw obrazków "Loteryjka obrazkowa" i prosi o odpowiednie ich przyporządkowanie. Prowadzący dba o prawidłową artykulację wymawianych przez dziecko wyrazów oraz właściwe ułożenie elementów układanki.
7. Zabawa ruchowa. Prowadzący ustawia tor przeszkód z dużych klocków. Dziecko pokonuje przeszkody z odpowiednim ruchem podczas gdy prowadzący dzwoni dzwoneczkami.
8. Zakończenie zajęć – podsumowanie, przekazanie kart pracy do domu, pochwała i nagroda za pracę.