**Scenariusz zajęć rewalidacyjnych z tyflopedagogiem z wykorzystaniem narzędzi TIK**

**TEMAT ZAJĘĆ:** Gry i zabawy online usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową oraz   
 percepcję wzrokową.

Klasa III – edukacja wczesnoszkolna

Czas trwania: 60 minut

**CELE GŁÓWNE:**

* doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
* usprawnianie procesów koncentracji i uwagi
* korygowanie zaburzonych funkcji tj. percepcji wzrokowej

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

Uczeń:

* usprawnia percepcje wzrokową
* ćwiczy orientację przestrzenną
* doskonali koordynację wzrokowo-ruchową
* rozwija logiczne myślenie
* ćwiczy pamięć i spostrzegawczość
* usprawnia szybkość kojarzenia

**METODY**:

* metoda pokazowa
* aktywizująca
* praktyczna (ćwiczenia)

**FORMA PRACY:** indywidualna

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

* laptop
* Internet
* tablica interaktywna
* platformy i strony internetowe

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

1. Powitanie, wprowadzenie uczennicy w tematykę zajęć.
2. Ćwiczenia z terapii widzenia:
3. ćwiczenia fiksacji, ruchu gałek za poruszającym się przedmiotem, szybkości spostrzegania oraz koncentracji,
4. zabawa w „Widzę coś!”
5. Usprawnianie percepcji wzrokowej:
6. Gra „ Znajdź obrazki” – platforma edukacyjna dla dzieci <https://wordwall.net/pl/resource/54729152/znajd%C5%BA-obrazki>

[https://wordwall.net/pl/resource/14421517/znajd%C5%BA-takie-same-   
 obrazki](https://wordwall.net/pl/resource/14421517/znajd%C5%BA-takie-same-%20%20%20%20%20%20%20%20obrazki)

<https://wordwall.net/pl/resource/27071935/znajd%C5%BA-elementy-na-obrazku>

1. Doskonalenie orientacji przestrzennej:

https://wordwall.net/pl/resource/10056225/zaj%c4%99cia-korekcyjno-kompensacyjne/orientacja-w-przestrzeni

1. Trening pamięci, usprawnianie szybkiego kojarzenia:
2. Gra “Memory” Platforma edukacyjna dla dzieci <https://www.matzoo.pl/>
3. Pogrupuj według kolorów - https://learningapps.org/11757588
4. Ćwiczenia relaksacyjne, mających na celu rozluźnienie zmęczonych oczu:

a) patrzenie blisko i daleko – znajdź w swoim otoczeniu dwa punkty – jeden musi być położony blisko, a drugi jak najdalej – kilka razy,

b) stosowanie wizualizacji ruchomych obiektów z zamkniętymi oczami – wyobraź sobie liście pędzące na wietrze, przejeżdżające samochody, poruszające się wskazówki zegara co sekundę – kilka razy.

1. Rozwijanie logicznego myślenia:
2. Gra „Anagram” <https://wordwall.net/pl/resource/30029092/informatyka-gry/gry>
3. Zagadki logiczne <https://szaloneliczby.pl/zagadki-logiczne/>
4. <https://www.matzoo.pl/lamiglowki/zapalki-poziom-2-trzeba-pomyslec_40_255>
5. Quiz relaksujący o ulubionych zwierzętach ucznia: <https://szaloneliczby.pl/quiz-koty/>
6. Ewaluacja i podsumowanie zajęć.