**RZEDMIOTOWE  ZASADY OCENIANIA** **Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA BRZECHWY W PAPROTNI**

1. **OCENIANE OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW**

Ze względu na specyfikę przedmiotu wychowania fizycznego, ocena półroczna i roczna, oparta jest o trzy podstawowe obszary oraz jeden dodatkowy obszar oceniania, co daje możliwość rzetelnego i sprawiedliwego ocenienia pracy ucznia na tym przedmiocie. Proponowany system oceniania daje możliwość zdobycia ocen bardzo dobrych i dobrych nawet tym uczniom, u których motoryka jest słabiej rozwinięta, ponieważ na lekcjach wychowania fizycznego najbardziej liczą się:

* chęci- czyli stosunek ucznia do własnych możliwości,
* postęp- czyli poziom osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy wstępnej,
* postawa- czyli stosunku do partnera, przeciwnika, sędziego, nauczyciela,
* diagnoza- czyli wynik osiągnięty w sportach wymiernych,
* dokładność wykonywania ćwiczeń a nie tylko osiąganie konkretnych wyników sportowych.

**DODATKOWY OBSZAR OCENIANIA:**

* Udział ucznia w zajęciach sportowych.
* Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych, oraz aktywność

pozalekcyjna - Szkolny Klub Sportowy, inne Kluby Sportowe,

Uwaga: Uczeń, który nie spełnia dodatkowego obszaru oceniania, będzie oceniany tylko z podstawowych obszarów oceniania.

**OCENA ZA INDYWIDUALNE UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE**

Określenie poziomu postępu ucznia w zakresie umiejętności powinno odbywać się zarówno

po zrealizowaniu odpowiedniego cyklu programu, jak i systematycznie podczas lekcji

(ocena słowna), aby móc właściwie dostosować zadania dydaktyczne i organizacyjne w kolejnych lekcjach do potrzeb każdego ucznia.

Kontroli i ocenie mogą podlegać umiejętności z następujących grup:

-technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji m.in.: z gier zespołowych, gimnastyki, lekkiej atletyki.

-podczas wykonywania elementów technicznych oceniamy przede wszystkim estetykę, płynność i poprawność danego ćwiczenia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu.

Jeżeli, z przyczyn losowych, uczeń opuścił zajęcia ze sprawdzianem, ma obowiązek

zaliczenia sprawdzianu w ciągu 30 dni po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Po upływie

tego czasu, w wyniku nie przystąpienia do zaliczenia uczeń dostaje ocenę niedostateczną,

a w uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z tego sprawdzianu.

**OCENA  ZA  UCZESTNICTWO  I  PRZYGOTOWANIE  DO  LEKCJI**

Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych

Uczestnictwo w zajęciach jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. Systematyczny udział w zajęciach ma za zadanie wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest pewien procent nieobecności spowodowanej sytuacją losową.

Uwaga!!!

Zwolnień od lekarza oraz zwolnień od rodziców z powodu choroby nie wlicza się do

ilości opuszczonych godzin.

Uczeń który jest nieobecny na lekcji na potrzeby szkoły nie wlicza się do ilości

opuszczonych godzin.

Przygotowanie do lekcji (strój sportowy).

Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego (tj. spodenki sportowe, koszulka, obuwie zmienne lub dres przeznaczony wyłącznie do ćwiczeń fizycznych), niedopuszczalne jest przystąpienie do lekcji w biżuterii (bransolety, pierścionki, łańcuszki, kolczyki, zegarki), włosy obowiązkowo powinny być spięte gumką, spinkami lub opaską materiałową.

Każdy przypadek braku stroju lub braku odpowiedniego zmiennego i czystego obuwia, nauczyciel zaznacza. Zwolnienie lekarskie usprawiedliwia ucznia z nie ćwiczenia na lekcji lub w wyjątkowych przypadkach zwolnienie napisane przez rodzica, ale dostarczone przed lekcją.

**OCENA BRAK STROJU SPORTOWEGO**

-uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za trzykrotne nieprzygotowanie do zajęć, za każde kolejne ocena niedostateczna.

**OCENA ZA AKTYWNOŚĆ I POSTAWĘ WOBEC PRZEDMIOTU I KULTURY FIZYCZNEJ**

Uczniowie otrzymują ocenę z aktywności za: aktywny udział w zajęciach, przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, przygotowanie lub prowadzenie części lekcji, zawodów sportowych, pełnienie roli, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie

o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie zasad bhp, regulaminów i zasad fair play, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.

**OCENA ZA UDZIAŁ W ZAWODACH SPORTOWYCH i AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNĄ**

Na ocenę z tego obszaru składają się następujące elementy:

Uczeń reprezentuje szkołę w zawodach sportowych różnego szczebla,

-ocena 6 za każdorazowy udział w zawodach sportowych,

- ocena 6 - uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach o tematyce sportowej oraz uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych w innych KS (1 raz w semestrze).

1. **FORMY, SPOSOBY I CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH**

**SPOSÓB OCENIANIA**

- Zgodnie z PZO wg Skali ocen 1-6,

- słownie

- elementy oceniania kształtującego (cele, kryteria sukcesu, informacja zwrotna, samoocena)

Ocena za indywidualne umiejętności ruchowe (w zależności od zadań kontrolno - oceniających 4-6 ocen w półroczu).

Ocena za udział w zawodach sportowych (1 ocena za każdorazowy udział).

Aktywność pozalekcyjna: dodatkowe zajęcia sportowe szkolne i pozaszkolne (1 raz w półroczu).

 Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.

1. **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA USTALANIA OCEN CZĄSTKOWYCH, ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH**

**CELUJĄCY**

Uczeń:

1. Prezentuje wybitny poziom umiejętności ruchowych i sprawności motorycznych.
2. Sprawdziany umiejętności zalicza na ocenę celującą i bardzo dobrą, nie ćwiczy   
   z powodu braku stroju nie więcej niż 1 raz w półroczu.
3. Uczeń wykazuje bardzo duże postępy w osobistym usprawnianiu się.
4. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły lub też innych formach działalności

związanych z kulturą fizyczną.

1. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, aktywnie uczestniczy w szkoleniu sportowym.
2. Przestrzega zasadę fair-play w sporcie i w życiu. Jest aktywny podczas lekcji, bardzo

chętnie i z dużym zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela. Dba o sprzęt sportowy   
i potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem.

1. Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier zespołowych.

**BARDZO DOBRY**

Uczeń:

1. Prezentuje wysoki poziom umiejętności ruchowych oraz sprawności motorycznych   
   w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania.
2. Sprawdziany umiejętności zalicza na ocenę bardzo dobrą i sporadycznie na ocenę dobrą,  
   nie ćwiczy z powodu braku stroju nie więcej niż 2 razy w semestrze.
3. Uczeń wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu się.
4. Ćwiczenia wykonuje prawidłową techniką, dokładnie i w odpowiednim tempie, zna  
   założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych.
5. Jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z dużym zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela.
6. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości z zakresu kultury fizycznej w praktycznym  
   działaniu.
7. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną, bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
8. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

**DOBRY**

Uczeń:

1. Prezentuje dobry poziom umiejętności ruchowych oraz sprawności motorycznych   
   w zakresie przewidzianym w programie nauczania.
2. Sprawdziany umiejętności zalicza na ocenę bardzo dobrą i dobrą, nie ćwiczy z powodu  
   braku stroju nie więcej niż 3 razy w półroczu
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz z małymi błędami technicznymi.
4. Posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej i potrafi je wykorzystać w praktycznym  
   działaniu przy pomocy nauczyciela.
5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe postępy w tym zakresie.
6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.
7. Jest aktywny podczas lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela.
8. Wykazuję się dobrą znajomością przepisów gier sportowych, sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

**DOSTATECZNY**

Uczeń:

1. Prezentuje słaby poziom umiejętności ruchowych oraz sprawności motorycznych, poniżej wymagań przewidzianych w programie nauczania.
2. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.
3. Sprawdziany umiejętności zalicza na ocenę dostateczną i sporadycznie na ocenę dobrą,  
   przekroczy limit 2-krotnego braku stroju w półroczu.
4. Jego wiadomość z zakresu kultury fizycznej są na niskim poziomie, nie potrafi ich  
   wykorzystać w praktyce. Nie wykazuję się aktywnością podczas lekcji, nie chętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności.
5. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
6. Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, a jego stosunek do przedmiotu budzi zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany.
7. Szanuje sprzęt szkolny, lecz nie potrafi go wykorzystać zgodnie z jego przeznaczeniem.
8. Wykazuje się słabą znajomością przepisów gier sportowych.
9. Nie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych formach zajęć sportowo-rekreacyjnych.

**DOPUSZCZAJĄCY**

Uczeń:

1. Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności ruchowych oraz sprawności motorycznych,w dużo niższym zakresie niż przewiduje program nauczania.
2. Sprawdziany umiejętności zalicza na ocenę dopuszczającą lub dostateczną,  
   przekroczy limit dwukrotnego braku stroju w semestrze.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej.
5. Wykazuje się nieznajomością podstawowych nawyków higienicznych.
6. Nie jest pilny, wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu fizycznym.
7. Przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
8. Unika zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych z zakresu kultury fizycznej. Nie szanuje sprzętu sportowego, nie potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem. Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej.
9. Nie zna przepisów gier sportowych.

**NIEDOSTATECZNY**

Uczeń:

1. Prezentuje znikomy poziom umiejętności ruchowych oraz sprawności motorycznych,   
   w zakresie uniemożliwiającym realizację programu nauczania.
2. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w rozwoju  
   sprawności fizycznej. Nie wykonuje poleceń nauczyciela.
3. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje rażące braki w zakresie wychowania  
   społecznego.
4. Jego stosunek do przedmiotu jest negatywny i nie wykazuje żadnej aktywności na lekcjach wychowania fizycznego.
5. Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej,
6. Nie zna przepisów z gier sportowych, niszczy sprzęt sportowy i nie potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem.
7. Notorycznie nie przynosi stroju sportowego.
8. **ZAKRES DOSTOSOWANIA WYMAGAŃ DO POTRZEB EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**

Uczeń jest zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na podstawie opinii

o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii. (uczeń realizuje program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniając wskazania lekarza). Zwolnienie z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego nie zwalnia ucznia z obecności na lekcji. Uczeń, który posiada zwolnienie od rodziców z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.

1. **TRYB PRZEKAZYWANIA UCZNIOM I RODZICOM INFORMACJI O OSIĄGANYCH WYNIKACH,  WARUNKI POPRAWIANIA OCEN**

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia i jego rodziców (prawnych

opiekunów) o:

* wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych   
  i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu,
* sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
* możliwości poprawy ocen ze sprawdzianów sprawnościowych lub zaliczeniu   
  w późniejszym terminie (w przypadku trudności w opanowaniu materiału wynikającego z długotrwałej choroby uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej). Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie lub chce go poprawić, powinien zaliczyć go nie później niż dwa tygodnie po tym sprawdzianie,
* wymaganiach wynikających ze specyfiki przedmiotu:
* każdy uczeń winien posiadać odpowiedni strój ustalony na początku roku szkolnego:

biała koszulka, ciemne spodenki oraz skarpetki na zmianę, obuwie sportowe,

* zakaz noszenia biżuterii (bransolety, pierścionki, łańcuszki, kolczyki) zegarków oraz

innych akcesoriów.

* długie włosy spięte gumką, spinkami lub opaską materiałową
* przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych
* wykonywanie poleceń nauczyciela

**Sposoby powiadamiania uczniów i rodziców o wynikach.**

* bieżąca informacja w dzienniku elektronicznym,
* informacje na wywiadówkach, indywidualne kontakty z rodzicami.